



CARTA DEI PRINCIPI DELL'ISTITUZIONE

1. VISIONE. Omeopatia oggi e il perché di Accademia di Omeopatia.

Uno degli obiettivi della scienza medica contemporanea è di realizzare, unitamente alla salvaguardia della salute collettiva, una **medicina centrata sulla persona**.

I grandi avanzamenti nella genetica contemporanea la rendono un ausilio rilevante, sia nella diagnosi che nella definizione dei piani di cura. Le caratteristiche individuali del paziente, le sue peculiari modalità di risposta, diverse e specifiche, molto spesso sono elementi determinanti nel successo delle cure. Grandi passi si stanno compiendo in questa direzione.

A questo proposito la scienza omeopatica ha molto da offrire, e una collaborazione sinergica tra medicina allopatrica e Omeopatia sarebbe senza dubbio possibile e fruttuosa.

Da duecento anni infatti l'Omeopatia, con accorte sperimentazioni cliniche che studiano la relazione tra sostanze specifiche e individui, raccoglie esperienza nella conoscenza delle svariate costituzioni che suddividono in gruppi e sottogruppi la popolazione. Queste conoscenze possono essere strumenti importanti nella previsione delle possibili reazioni che un individuo potrebbe avere ad una data cura, sia essa di tipo omeopatico o farmacologico. Poter individuare in anticipo le possibili reazioni ad un processo di cura di sottogruppo di popolazione potrebbe aiutare a rendere **più efficienti ed efficaci i piani di cura e ad ottimizzare le risorse**.

Un secondo punto importante di collaborazione possibile tra omeopatia e medicina allopatrica è il campo della **prevenzione della salute**. L'educazione a stili di vita più sani, con regimi alimentari appropriati, giusto esercizio fisico, giusto livello di partecipazione sociale e di progettazione autonoma della propria vita, è diventata una priorità altissima per ogni sistema sanitario. Investire sulla prevenzione significa cercare di influenzare positivamente l'equilibrio della società sia nella qualità della vita, che nella spesa sanitaria. Un individuo in equilibrio, che sa alimentarsi e gestire la propria quotidianità in modo positivo, avrà meno bisogno di cure ospedaliere o specializzate.

ACCADEMIA DI OMEOPATIA

Sede amministrativa: Via Pessina 13 - 6853 Ligornetto - CH - Tel: +41.(0)76.8238590
info@accademiadiomeopatia.com - www.accademiadiomeopatia.com



L'Omeopatia è una disciplina che aiuta a diventare via e via più consapevoli della responsabilità individuale della propria salute. Con un percorso di riequilibrio delle funzioni generali della persona e con un supporto nel suo processo di stabilizzazione, le persone riescono ad armonizzare le propri funzioni fisiche, emotive e mentali e giungere ad una più libera espressione delle proprie potenzialità.

La trasmissione del sapere omeopatico e la formazione di nuovi omeopati è vitale per il mondo omeopatico e le scuole di Omeopatia sono quanto mai necessarie per la formazione dei nuovi omeopati.

Accademia di Omeopatia nasce animata da uno spirito di servizio, nei confronti dell'omeopatia e della società, e desidera che tutti i collaboratori di questo progetto (insegnanti, studenti, funzionari) si riconoscano in questo spirito. Ad ognuno di loro, infatti, il percorso richiederà dedizione, spirito di sacrificio e grande amore per l'omeopatia, per raccogliere la ricompensa che proviene dal poter aiutare un altro essere umano a sentirsi meglio.

Accademia di Omeopatia ha una sua peculiarità, quella di voler trasmettere a sempre più persone il metodo razionale, efficace e fedele ai principi omeopatici di Paul Herscu, noto omeopata statunitense (www.nesh.com). Paul Herscu ha elaborato un metodo di pratica clinica che aiuta il professionista ad orientarsi con successo nella complessità del processo di cura e Accademia di Omeopatia vuole rendere questo metodo la struttura portante del suo insegnamento.

Con lo studio dei testi di Hahnemann e dei suoi allievi principali, e le riflessioni metodologiche per l'applicazione dei principi omeopatici nelle pratica indicati da Paul Herscu, gli studenti acquisiranno l'indipendenza di pensiero e la fiducia necessaria per iniziare la professione di omeopata.

Nel corso degli anni di formazione verranno anche illustrati i principali metodi della professione omeopatica contemporanea, ma lo sforzo formativo principale sarà rivolto all'ottenimento di solide basi di filosofia omeopatica e della sua applicazione, attraverso il modello dei Cicli e Segmenti di Paul Herscu, cosicché lo studente possa aprirsi in modo fruttuoso al confronto con diversi metodi, rendendo tale confronto una opportunità di arricchimento e non di disorientamento.



2. I VALORI DI RIFERIMENTO - Principi guida

Accademia di Omeopatia è un centro di formazione di Omeopatia classica, come insegnata da Hahnemann e da tutti i padri fondatori.

I valori di riferimento sono i principi espressi dalla stessa Omeopatia Hahnemanniana. Accademia di Omeopatia insegnerà solo ed esclusivamente secondo tali principi.

Principi Guida

1. Scopo unico dell'Omeopata Unicista è di aiutare gli esseri viventi a raggiungere e mantenere un equilibrio vitale energetico che permetta loro di esprimere in pienezza le proprie potenzialità.
2. La salute viene sperimentata da un essere vivente come armoniosa integrazione tra mente, corpo e spirito e viene espressa in libertà, forza, adattabilità, connessione, integrazione, creatività, appropriatezza, gioia (cfr P. Herscu).
3. Premesso che l'Omeopatia potrebbe non essere sempre la forma migliore di trattamento, in quanto nessun sistema può affrontare tutte le possibili necessità dell'individuo o dell'intera popolazione, nel suo intervento l'omeopata segue tre principi fondamentali allo scopo di non arrecare danno alla persona:
 - A. utilizza metodi e rimedi che riducono al minimo i rischi di effetti nocivi ed applica la minore forza e il minore numero di interventi possibili;
 - B. evita il più possibile la soppressione delle manifestazioni energetiche dal momento che, in generale, la soppressione interferisce con il processo di riorganizzazione energetica;
 - C. stimola, rispetta e rinforza il naturale processo di autoguarigione, durante tutte le fasi dell'intervento terapeutico, rimuovendo ciò che lo ostacola e favorendo la realizzazione di un ambiente interno e d esterno equilibrato.
4. La prevenzione delle disarmonie ed il raggiungimento di una armoniosa organizzazione energetica sono raggiunti attraverso l'educazione e la promozione di stili di vita salutari. Gli Omeopati valutano i fattori di rischio, l'ereditarietà e la suscettibilità nei confronti delle disarmonie energetiche, e agiscono in modo



appropriato e in accordo con la persona. L'omeopata riconosce che non si può essere in equilibrio in un ambiente squilibrato e si impegna affinché siano garantite eque condizioni di vita a tutti gli individui.

5. L'omeopata riconosce che le modalità di espressione dell'energia vitale sono uniche e peculiari per ciascun essere vivente e di conseguenza il ripristino di un suo equilibrio necessita di un rimedio unico e peculiare per quel particolare stato di disarmonia, considerato espressione della sua totalità organizzata.
La totalità delle manifestazioni energetiche deve condurre alla scelta del rimedio unico secondo il principio della massima similitudine possibile.
6. Il rimedio deve essere poter agire in modo gentile, non violento o invasivo, con la potenza necessaria e con il minor numero di interventi possibili.
7. La sperimentazione dei rimedi omeopatici sull'uomo sano (proving) è fondamento della Materia Medica omeopatica unicista e della pratica clinica.
8. L'omeopata utilizza i rimedi omeopatici preparati da sostanze del mondo animale, vegetale e minerale in varie potenze secondo il principio della triturazione, diluizione e dinamizzazione hahnemanniani.

3. PROMESSA DI FORMAZIONE

3.1 Obiettivi generali.

- a) **Autonomia:** Accademia di Omeopatia crede che l'acquisizione di una indipendenza nello studio di nuovi materiali (rimedi omeopatici, studi di ricerca, relazioni scientifiche), di una personale confidenza nella valutazione di un caso e nella definizione di un processo di cura, siano la base per una crescita autonoma nella professione.
- b) **Integrazione nella società:** Accademia di Omeopatia nasce per formare futuri omeopati, professionisti capaci, autonomi nella capacità di proseguire nella formazione personale, integrati nella società contemporanea e in grado di operare in sinergia con le altre figure professionali nel campo della salute.



- c) Ricerca:** Accademia di Omeopatia si adopera affinché i futuri omeopati siano in grado, per comprensione e preparazione, di partecipare attivamente a progetti di ricerca che possano produrre elementi di effettivo vantaggio nella prevenzione della salute e a dare evidenza della efficacia della pratica omeopatica.

3.2 Obiettivi specifici

Accademia di Omeopatia persegue i seguenti obiettivi di formazione:

1. Conoscere la Filosofia Omeopatica e la storia dell'Omeopatia.
2. Conoscere la Materia Medica, ovvero il potere specifico di guarigione dei rimedi.
3. Acquisire la capacità di poter individuare in un rimedio, la sua propria dinamica vitale, lo specifico principio curativo, intrinseco ma non esplicito nella somma dei sintomi che ha prodotto in fase di sperimentazione.
4. Saper applicare la filosofia omeopatica nella pratica clinica, ovvero nella presa del caso di un paziente.
5. Saper organizzare le informazioni ricevute dal paziente in modo chiaro, logico e consistente, ma soprattutto in modo che rispecchi nella realtà l'effettiva organizzazione del paziente, il cuore del problema che necessita riequilibrio, e non congetture personali.
6. Saper individuare nella Materia Medica il rimedio più simile, per suo potere patogenetico, alla realtà dal paziente
7. Saper prevedere possibili scenari nell'iter di guarigione per il paziente
8. Saper valutare, nelle visite di follow up, l'effetto prodotto dal rimedio, la risposta dell'energia del paziente ed eventuali nuovi sintomi. Saper comprendere quando la prescrizione è giusta e bisogna attendere senza prescrivere nulla; quando la prescrizione è giusta e il rimedio va ripetuto; quando la prescrizione è sbagliata e bisogna rivalutare il caso.
9. Sapere come si prepara un rimedio e la differenza fra le varie potenze.
10. Conoscere i principi della sperimentazione omeopatica e la sua rilevanza nella pratica clinica di tutti i giorni.

4. STRATEGIE DI ATTUAZIONE DELLA PROMESSA

ACCADEMIA DI OMEOPATIA

Sede amministrativa: Via Pessina 13 - 6853 Ligonetto - CH - Tel: +41.(0)76.8238590
info@accademiadiomeopatia.com - www.accademiadiomeopatia.com

Accademia di Omeopatia persegue gli obiettivi di formazione attraverso le seguenti strategie:

- A. **Autonomia.** L'obiettivo di *indipendenza*, come descritto sopra, verrà perseguito attraverso un coinvolgimento diretto e partecipato degli studenti, che stimoli la loro capacità di risoluzione dei problemi utilizzando gli strumenti della professione. Ispirazione, riferimento e guida per questo processo è il metodo di insegnamento e di pratica omeopatica indicato da Paul Herscu. L'autonomia verrà raggiunta in ognuno dei grandi settori della formazione omeopatica, la filosofia omeopatica, la Materia Medica e la Pratica Clinica.
- Filosofia omeopatica: nel corso dei quattro anni, lo studente verrà educato a studiare le fonti attraverso problemi e difficoltà provenienti dalla pratica clinica imparando a riconoscere in quei testi le guide essenziali per la pratica omeopatica. Questo permetterà loro di ritrovare un luogo sicuro di approdo quando nella professione futura si troveranno davanti alle inevitabili difficoltà.
 - Materia Medica: un rimedio è riportato nelle Materie Mediche come un elenco di sintomi prodotti da lui prodotti in fase di sperimentazione su gruppi di individui sani. Uno studio mnemonico dei sintomi di un rimedio è molto riduttivo, perché imbriglia i processi di ragionamento costringendoli ad un abbinamento tra sintomi del paziente e sintomi espressi dal rimedio (key.notes). Imparare a riconoscere nello studio delle **modalità di espressione** dei sintomi, la dinamica che li sottende, in virtù della quale emerge un preciso quadro individuale, una costituzione, è la chiave per acquisire la libertà di pensiero necessaria per osservare il principio organizzativo complesso che è il principio della manifestazione degli stessi sintomi in un paziente.
 - Pratica Clinica: fin dalla prima lezione si cercherà di trovare un equilibrio tra filosofia e pratica. La filosofia ha senso come guida nell'agire e questo nesso diretto deve essere sperimentato per poterlo riconoscere. Parimenti, ogni esperienza pratica permette una miglior comprensione del valore della guida espressi dai principi filosofici. Lo studente verrà messo a confronto con casi video registrati, casi dal vivo e casi scritti fin dalla prima lezione e gradualmente, ma velocemente, gli verrà richiesto di esercitare la propria autonomia di osservazione, di lavorazione e di decisione di intervento.
- B. **Integrazione nella società.** Per integrarsi in una realtà bisogna saper riconoscere punti di forza e di debolezza propri e dell'ambiente con il quale ci si vuole confrontare.



L'Omeopatia propone un punto di osservazione del tutto differente rispetto alla medicina ufficiale, sia sulla potenza curativa dei rimedi che utilizza, sia nell'approccio alla persona, e questo fin dal momento della sua fondazione. Incomprensioni e giudizi riduttivi basati spesso sulla non conoscenza, hanno portato al cristallizzarsi di un clima poco virtuoso nelle relazioni tra i modi della scienza medica ufficiale e il mondo omeopatico. Mancanze e pregiudizi sono presenti in entrambe le parti. L'impegno dell'Accademia di Omeopatia è di educare gli studenti a comprendere il profondo fondamento scientifico della pratica medica che stanno studiando, di rispettare la scienza medica contemporanea e il suo lavoro, e di individuare potenziali sinergie di collaborazione.

- C. Ricerca:** la produzione di risultati di studi o progetti di ricerca è un modo importante di comunicare. Saper comprendere e utilizzare il linguaggio della scienza contemporanea significa aprirsi la possibilità di definire un terreno comune sul quale confrontarsi. Educare alla precisione del linguaggio e della ricerca scientifica è uno degli obiettivi del percorso di formazione. Accademia di Omeopatia collabora con Heart (Homeopathic Education Assistance and Research in Ticino) per cercare di iniziare possibili progetti di ricerca i futuri.

5. PROCESSI DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI

Accademia di Omeopatia si impegna ad assicurare che quanto espresso nella Carta dei Principi sia a base del contratto di collaborazione di ogni collaboratore e di ogni studente.

Per poter monitorare il percorso e il conseguimento degli obiettivi si utilizzeranno i seguenti strumenti:

- riunioni periodiche tra il personale docente con analisi dei risultati ottenuti
- mutua collaborazione in aula per aiutare il personale docente a focalizzare i punti deboli del proprio insegnamento e a migliorare
- questionari periodici di autovalutazione per gli studenti
- test periodici per gli studenti che verifichino il rapporto tra l'autovalutazione e l'effettivo livello di competenze acquisito.

ACCADEMIA DI OMEOPATIA

Sede amministrativa: Via Pessina 13 - 6853 Ligornetto - CH - Tel: +41.(0)76.8238590
info@accademiadiomeopatia.com - www.accademiadiomeopatia.com