

CARTA DELL'ISTITUZIONE. E DEI PRINCIPI FORMATIVI

(aggiornato 09.01.2024)

1. L'Omeopatia costituzionale nel contesto della medicina contemporanea
2. Linee guida
3. Principi formativi
4. Struttura didattica
5. Processi di valutazione dei risultati

1. L'Omeopatia costituzionale nel contesto della medicina contemporanea

Uno degli obiettivi della scienza medica contemporanea è di realizzare, unitamente alla salvaguardia della salute collettiva, una **medicina centrata sulla persona**.

Le caratteristiche individuali del paziente, le sue peculiari modalità di risposta, diverse e specifiche, molto spesso sono elementi determinanti nel successo delle cure. Grandi passi si stanno compiendo in questa direzione.

Da duecento anni l'Omeopatia costituzionale, con accorte e documentate sperimentazioni cliniche in cieco e/o dopo cieco¹ studia la relazione tra sostanze specifiche e individui e raccoglie esperienza nella conoscenza delle svariate costituzioni che suddividono in gruppi e sottogruppi la popolazione.

Conoscere l'assetto costituzionale di un paziente contribuisce a prevedere le possibili reazioni di un individuo ad una data cura, sia essa di tipo omeopatico o farmacologico. Questo aiuta a **programmare piani di cura più efficienti e a ottimizzare le risorse**. L'educazione a stili di vita più sani, con regimi alimentari appropriati, giusto esercizio fisico, giusto livello di partecipazione sociale e di progettazione autonoma della propria vita, è diventata una priorità altissima per ogni sistema sanitario. Investire sulla **prevenzione** significa cercare di influenzare positivamente l'equilibrio della società sia

¹ Due esempi di sperimentazione nel 1896 e nel 2021:

- Allen, H.C. The Materia Medica of the Nosodes with Provings of the X-ray; <http://www.homeoint.org/seror/nosodes/xray.htm>;
- Talele G, Vaidhya S, Chowdhary A, Herscu P, Shah R. Randomized Double-Blind, Placebo-Controlled Feasibility Study, Evaluating the Efficacy of Homeopathic Medicines in the Prevention of COVID-19 in a Quarantined Population. Homeopathy. 2022 Feb;111(1):49-56. doi: 10.1055/s-0041-1735235. Epub 2021 Sep 30. PMID: 34592778.

nella qualità della vita, che nella spesa sanitaria. Un individuo in equilibrio, che sa alimentarsi e gestire la propria quotidianità in modo positivo, avrà meno bisogno di cure ospedaliere o specializzate.

Accademia di Omeopatia raccoglie queste sfide presenti nella società e si adopera per formare professionisti in grado di interfacciarsi con i loro molteplici aspetti e progettare con le proprie competenze interventi migliorativi per gli individui e per la società.

2. Linee guida

La trasmissione del sapere omeopatico e la formazione di nuovi omeopati è vitale per il mondo omeopatico e le scuole di omeopatia sono quanto mai necessarie per la formazione dei nuovi omeopati.

L'Accademia di Omeopatia insegna:

- *Omeopatia costituzionale*, cioè a comprendere il significato di *costituzione individuale*, e, con gli strumenti della professione (Filosofia omeopatica, Materia Medica, Repertorio, Rimedio unico omeopatico) interagire con essa, aiutando al recupero e alla preservazione del miglior stato di salute possibile.
- Un *modello logico e efficace* per l'organizzazione della complessità dei sintomi di un paziente e la comprensione di ciò che effettivamente deve essere guarito nel paziente
- *Conoscenza delle basi della sperimentazione scientifica*, che è la premessa per muoversi con competenza nel mondo della salute. Lo studio delle sperimentazioni omeopatiche condotte in singolo cieco e in doppio cieco da 200 anni e lo studio dei principi della sperimentazione Evidence - Based moderna sono momenti cruciali della formazione. Saper valutare la qualità dei dati e delle evidenze fornite è essenziale per promuovere la medicina omeopatica nella società contemporanea

3. Principi formativi

- **Esperienza personale:** Accademia di Omeopatia è convinta che l'esperienza personale sia il vero terreno di apprendimento, il luogo in cui applicare i principi teorici appresi. Fin dal primo lo studente viene esposto a tutti gli aspetti propri della

professione: filosofia omeopatica, presa del caso, analisi del caso, imparando a utilizzare gli strumenti propri della professione, il Repertorio e la Materia Medica

- **Autoapprendimento:** Accademia di Omeopatia insegna a imparare ad studiare in autonomia: viene dato molto spazio al processo di autoapprendimento, attraverso moduli di lezioni registrate e studio a casa personale. L'immensa quantità di dati contenuti nelle Materie Mediche non potrà mai essere coperta negli anni di formazione previsti, e Accademia di Omeopatia ha come principio di trasmettere allo studente un metodo di studio logico e consistente che gli permetta di avvicinarsi a nuovi materiali con competenza, sapendo come organizzare lo studio.
- **Collaborazione:** discussione in plenaria, lavoro in gruppi, esercitazioni pratiche sono costanti e costituiscono i mattoni dell'apprendimento
- **Autovalutazione:** test a scadenza aiutano lo studente a valutare per se stesso il suo livello di apprendimento, la sua comprensione della filosofia e del metodo di analisi dei dati e la sua capacità di applicarlo

4. Struttura didattica

Le lezioni del fine settimana sono organizzate in 4 moduli:

- Filosofia Omeopatica. lezione frontale o discussione a gruppi e/o plenaria
- Clinica Omeopatica: casi scritti o video, lo studente si esercita nella presa del caso)
- Analisi del caso e Repertorio: analisi dei dati emersi nella presa del caso, organizzazione dei dati secondo ragioni evidenti e argomentabili
- Materia Medica: studio dei possibili rimedi adatti al caso in oggetto

L'Accademia di Omeopatia insegna secondo il modello dei Cilci e Segmenti di Paul Herscu (www.nesh.com) che ha elaborato un metodo di pratica clinica che aiuta il professionista ad orientarsi con successo nella complessità del processo di cura. Tale modello è la struttura portante del suo insegnamento.

Con lo studio dei testi di Hahnemann e dei suoi allievi principali, e le riflessioni metodologiche per l'applicazione dei principi omeopatici nelle pratica indicati da Paul Herscu, gli studenti acquisiranno l'indipendenza di pensiero e la fiducia necessaria per iniziare la professione di omeopata.

Il metodo di insegnamento e di pratica omeopatica indicato da Paul Herscu stimolerà in la loro capacità di risoluzione dei problemi utilizzando gli strumenti propri della professione

omeopatia in modo pratico, diretto e orientato al risultato. L'autonomia verrà raggiunta in ognuno dei settori della formazione omeopatica: Filosofia omeopatica, Materia Medica e Pratica Clinica.

- **Filosofia omeopatica:** nel corso dei quattro anni, lo studente verrà educato a studiare le fonti attraverso problemi e difficoltà provenienti dalla pratica clinica imparando a riconoscere in quei testi le guide essenziali per la pratica omeopatica. Questo permetterà loro di ritrovare un luogo sicuro di approdo quando nella professione futura si troveranno davanti alle inevitabili difficoltà.
- **Clinica Omeopatica:** fina dalla prima lezione si cercherà di trovare un equilibrio tra filosofia e pratica. La filosofia ha senso come guida nell'agire e questo nesso diretto deve essere sperimentato per poterlo riconoscere. Parimenti, ogni esperienza pratica permette una miglior comprensione del valore della guida espressi dai principi filosofici. Lo studente verrà messo a confronto con casi video registrati, casi dal vivo e casi scritti fin dalla prima lezione e gradualmente, ma velocemente, gli verrà richiesto di esercitare la propria autonomia di osservazione, di lavorazione e di decisione di intervento.
- **Analisi del caso e Repertorio:** raccogliere e organizzare i dati emersi durante al visita di un paziente, comprenderne che cosa veramente debba essere guarito in un paziente l'arte di fare omeopatia. La strategia per imparare a farlo, è di confrontarsi immediatamente con la difficoltà del tema e cercare subito di comprendere possibili percorsi, applicando il metodo che la scuola insegna, organizzando il materiale in modo logico, sensato. Esercitazioni di gruppo e individuali sono messe in campo fin dal primo giorno di lezione
- **Materia Medica:** lo studio del rimedio omeopatico viene di preferenza organizzato esponendo lo studente in primis all'**esperienza diretta del rimedio attraverso l'osservazione di un paziente che ne ha bisogno**. Così facendo, si evita il trasferimento nozionistico da parte dell'insegnante così come lo studio prettamente mnemonico e poco efficace nella comprensione dei sintomi di un rimedio. L'esperienza diretta tramite l'osservazione di un paziente che ne ha beneficiato aiuta a comprendere, **per via esperienziale**, il significato della dinamica vitale del rimedio, espressa dall'individuo che ne ha beneficiato.

Lo stesso principio si applica allo studio della Materia Medica, quando non è disponibile un esempio di un paziente: verrà stimolato la ricerca attiva della dinamica di un rimedio attraverso i sintomi scritti nella Materia Medica: Questo con un lavoro individuale, di gruppo o di classe.

5. Processi di valutazione dei risultati

Per monitorare il percorso e il conseguimento degli obiettivi si utilizzeranno i seguenti strumenti:

- questionari periodici di autovalutazione per gli studenti
- mutua collaborazione in aula per aiutare il personale docente a focalizzare i punti deboli del proprio insegnamento e a migliorare
- riunioni periodiche tra il personale docente con analisi dei risultati ottenuti
- Piano di visite in classe per valutare l'operato dei formatori